



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**ПРИКАЗ**

« 06 » сентября 2023 г

№ 723 - од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении резолюции Августовского совещания работников  
образования Октябрьского района 2023 года**

В соответствии с решением Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2023 года», с целью формирования общих подходов к управлению муниципальной системой образования, обеспечением открытости образовательного процесса, повышением эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализации целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить резолюцию Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2023 года «Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования, новая ответственность» (далее – Совещание) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение решений резолюции Совещания в части касающейся, закрепить исполнение решений организационно-распорядительными документами образовательных организаций.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) обеспечить исполнение решений резолюции Совещания в части касающейся, закрепить исполнение решений организационно-распорядительным документом, назначить ответственных за исполнение.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района



П.Е. Побежимова

Исполнитель:  
Директор Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»  
Наталья Анатольевна Пожарницкая,  
Раб. тел.: 8(34678) 20-376;  
сот. 89324277490 (Whatsapp, Viber, Telegramm)  
E-mail: [natali.pozharnitskaya@mail.ru](mailto:natali.pozharnitskaya@mail.ru)

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2023 года «Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования, новая ответственность»

Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2023 года «Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования, новая ответственность» проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 15.05.2023 №08-839 «О проведении августовских совещаний»).

Мероприятие было подготовлено в онлайн и офлайн форматах, осуществлялось информационное и организационное сопровождение на официальных сайтах и группах социальных сетей Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».

В режиме тематических дней работали пять интерактивных площадок в течении трёх дней:

- 21 августа 2023 года в онлайн формате был организован День дружбы и социального партнерства «Мы вместе». На площадках был представлен лучший педагогический опыт коллективов МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.), МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.) и школ Горняцкого района города Макеевка Донецкой Народной Республики (далее - ДНР) - Основная школа №56 (Сеньковская Т.И.), Средняя школа №58 (Гризовский А.П.);
- 22 августа 2023 года – в онлайн формате был организован обмен опытом по реализации совместных методических проектов, информационно-образовательных ресурсов для непрерывного профессионального роста руководящих и педагогических работников; реализация принципов, форм преемственности и интеграции в российское образовательное пространство образовательных организаций ДНР, в том числе через сетевое взаимодействие. На площадках транслировали свой педагогический опыт - МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.), Средняя школа № 57 города Макеевки (Лемтюгова Т.Я.); МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Погудина Л.А.), Ясли-сад № 93 общеразвивающего типа города Макеевки (Хвасько Е.В.); МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (Гребенникова О.А.), Ясли-сад № 94 общеразвивающего типа города Макеевки (Заболотская В.В.);
- 29 августа 2023 года – День Управляющих советов и административных команд «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения».

На Интерактивной площадке были представлены актуальные темы докладов:

- «Создание единого образовательного пространства: организационно-правовой и методический аспекты введения обновленных ФГОС, ФООП. Повышение эффективности по развитию суверенной национальной системы образования»;
- «Управленческий компонент: стыковка требований нового ФГОС НОО и ФООП НОО. Ключевые позиции скорректированной школьной ООП НОО»;
- «Точка роста – бренд сельской школы» (из опыта работы МБОУ «Перегребинская СОШ»);
- «Апробация и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (из опыта МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»);
- «Управляющий Совет как орган стратегического управления приоритетными направлениями деятельности образовательной организации (из опыта работы Управляющего совета МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»);
- «Развитие родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования и перехода на ФООП ДО».

Участниками Совещания стали: представители исполнительной и законодательной власти Октябрьского района и Горняцкого района города Макеевки Донецкой Народной Республики; специалисты Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, специалисты Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района», члены Общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе, председатели Управляющих советов, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагогическая общественность, представители профсоюзов, средств массовой информации.

В работе Совещания приняли участие 376 человек.

С приветственным словом к участникам совещания обратились глава Октябрьского района – Сергей Владимирович Заплатин; заместитель главы по социальным вопросам – Владимир Анатольевич Воробьев; председатель Думы Октябрьского района – Евгений Иванович Соломаха.

Участники Совещания отметили, что в Октябрьском районе продолжается активная работа по реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

Продолжается устойчивое социальное партнерство с образовательными организациями Горняцкого района города Макеевки Донецкой Народной Республики, в рамках Соглашения о сотрудничестве между администрацией города Макеевка Донецкой Народной Республики и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 мая 2022 года. Плановое идет формирование партнерских взаимодействий, интересных встреч, консультаций по выстраиванию образовательного процесса. На регулярной основе проходит методическое сопровождение, методический обмен по использованию современных технологий, организуются онлайн-встречи педагогических коллективов. В 2022-2023 учебном году отмечена лучшая педагогическая практика партнерского сотрудничества между МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (заведующий Погудина Л.А.) и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад № 93 общеразвивающего типа города Макеевки» (заведующий Хвасько Е.В.). Педагогической командой МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» разработана Программа наставничества «Школа молодого педагога «Ступеньки мастерства», которая входит в навигатор эффективных практик поддержки сопровождения молодых специалистов образовательных организаций Октябрьского района и теперь вовлечение молодых педагогов Горняцкого района города Макеевки.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования является повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципального образования. Опыт по теме: «Командно-коллегиальное управления как важный механизм эффективного развития общеобразовательной организации» обобщила МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (директор Кнотиков А.П.). Модель командно-коллегиального управления качеством образования в этой школе отражает цели, объекты, функции, принципы, субъекты и организационно-педагогические условия управления и характеризуется рядом существенных признаков, например, управление через командно-иерархическую структуру школы, где команды - малые группы с ограниченным количеством членов, создающиеся и функционирующие для решения педагогических проблем из числа учителей и администрации.

С 2022 года на уровне Российской Федерации запущен проект «Школа Минпросвещения России». Первыми участниками проекта от Октябрьского района стали управленческие и педагогические команды из МБОУ «Передребинская СОШ» (директор Ткач Е.Н.) и МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (директор Каратаева О.А.), которые успешно завершили обучение школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2022 года № 10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022-2023 учебный год» МБОУ «Перегребинская СОШ» (директор Ткач Е.Н.) и МБОУ «Андринская СОШ» (директор Федоренко О.М.) вошли в перечень образовательных организаций округа, имеющих стабильно высокие результаты образовательной деятельности. Интеллектуальная, научно-познавательная и творческая исследовательская деятельность широко в этом учебном году представлена региональной инновационной площадкой на базе МБОУ «Талинская СОШ» (директор Мананников Е.В.).

Качество знаний выросло по предметам: русский язык, математика, история, биология, литература. Наиболее высокие результаты достигнуты по русскому языку, истории и литературе. Сохраняются стабильные результаты по предметам: география, обществознание и физика.

Среди выпускников района есть высокобальники, набравшие на ЕГЭ свыше 90 баллов. По русскому языку высокобальниками стали четверо учеников – Бекманова Варвара и Закирьянов Валерий (МБОУ «Талинская СОШ»), Филоненко Арина (МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.») и Боброва Анна (МБОУ «Перегребинская СОШ»).

Давыдов Михаил выпускник МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» показал отличный результат по химии – 99 баллов. В число высокобальников по литературе вошла школьница из МБОУ «Андринская СОШ» - Антикян Анжелика. По информатике и ИКТ высокий результат показала Владимирцева Валерия из МБОУ «Перегребинская СОШ».

У школьников Октябрьского района появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование Центров «Точка роста». Ежегодное открытие Центров «Точка роста» на базе школ – это большой шаг вперед, шаг в будущее. Это позволяет муниципальному образованию решить задачи по обновлению материально-технической базы школ, является стимулом для повышения профессионального уровня педагогов.

Наши Центры «Точка роста» тесно сотрудничают с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига». Учащиеся школ принимают участие в сменах «Наноград» и «Читайбург». В декабре 2022 года в Ханты-Мансийске Октябрьский район представляли трое наших старшеклассников: Шеманчук Дарья, Бурцева Полина и Зорков Максим.

Особое внимание Управление уделяет профильному, профессиональному обучению, профориентационной работе как эффективному средству дифференциации и индивидуализации обучения, созданию условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, возможности стимулирования их к взятию на себя ответственности за свой профессиональный выбор. Уже традиционным стал муниципальный чемпионат «ПрофиДети-2023», нацеленный на создание условий по формированию позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», в котором приняли участие 50 дошкольников и обучающихся от 5 до 18 лет.

Большая организационно-методическая работа проделана по созданию профильного класса психолого-педагогической направленности как важного элемента системы непрерывного педагогического образования и механизма выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся образовательных организаций Октябрьского района, а также реализации исследовательских, образовательных и социальных проектов.

Во исполнение плана основных мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника в 2023 году, с целью привлечения педагогической общественности к внедрению и распространению лучших педагогических практик на территории Октябрьского района проведена региональная акция «Дорога просвещения» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.03.2023 №10-П-564).

По итогам работы Сопровождающего совещания отмечена эффективная работа по созданию условий для введения обновленных ФГОС и новых ФООП, цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий при организации дистанционного образования.

Педагогическим сообществом Октябрьского района были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию стратегических целей национального проекта «Образование»: обновление содержания и повышение качества образования; внедрение обновленных ФГОС и новых ФООП.
2. Скорректировать муниципальную модель командно-коллегиального управления и профессионального роста руководящих и педагогических работников в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.
3. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.
4. Организовать переход образовательных организаций на федеральный проект «Школа Минпросвещения России».
5. Организовать плановый переход образовательных организаций, на государственную информационную систему Минпросвещения России «Моя школа», «Сферум» и обеспечить эффективность внедрения цифровых образовательных платформ и ИТ - технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профильных знаний, умений и навыков по повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
6. Скорректировать деятельность муниципальной системы образования в связи с нововведениями в нормативно-правовых ориентирах в сфере образования. Осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта.

Анализ обозначенных проблем и задач позволил участникам Сопевцания принять управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивого развития системы образования Октябрьского района:

#### **Управлению образования и молодежной политики Октябрьского района (Воробьев В.А.)**

##### **В системе дошкольного образования (Мирошниченко Е.В.):**

- продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в дошкольных организациях, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;
- обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;
- продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы инклюзивных групп, консультационных центров на базе ДОО;
- обобщить опыт дошкольных и общеобразовательных организаций Октябрьского района по реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году в формате видеофильма;

- на регулярной основе проводить совещания, семинары с методистами и специалистами муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам организации дошкольного образования.

### **В системе общего образования (Побежимова П.Е.):**

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – Центров цифрового и гуманитарного профилей, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- определить систему мер по развитию системы профильного обучения до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;
- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- создать условия для реализации концепции профильного обучения, заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования;
- обобщить опыт общеобразовательных организаций Октябрьского района и Горняцкого района города Макеевки Донецкой Народной Республики по реализации партнерскому взаимодействию и мероприятиям, посвященным Году педагога и наставника в 2023 году в формате видеофильма;
- внедрять программы работы с родителями, ограниченными и лишенными родительских прав, их подготовка и сопровождение в процессе восстановления родительских прав с целью возврата воспитанников в кровные семьи;
- создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми;
- использовать передовые практики и новейшие технологии социальной реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства, возврата детей из замещающих семей;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение Управляющих советов образовательных организаций, процедур независимой оценки качества образовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной не успешности.

**В системе информационных безопасности и цифровых технологий (Соломенников А.Г.):**

- продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»;
- продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;
- совместно с органами местного самоуправления муниципального образования продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве;
- продолжить поэтапную замену обычных административных регламентов предоставления государственных услуг на машиночитаемые цифровые путем внедрения Конструктора цифровых регламентов (КЦР ФРГУ 2.0);
- обеспечить информирование педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальных возможностях федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «Сферум» и оказывать им необходимое информационно-консультационное содействие по вопросам регистрации в ней и использования ее сервисов в образовательном процессе, в том числе библиотеки цифрового образовательного контента;
- продолжить работу по обеспечению специализированным компьютерным оборудованием для оснащения рабочих мест детей с особыми образовательными потребностями в рамках надомного обучения.

**В системе воспитания и дополнительного образования (Манакова Е.В.):**

- в рамках деятельности по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей продолжить формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей Октябрьского района, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обобщить опыт образовательных организаций системы дополнительного образования Октябрьского района по реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году в формате видеofilmа;
- обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также создание первичных организаций на базе общеобразовательных организаций «Движение первых».

**Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (отв. Пожарницкая Н.А.):**

**В системе кадрового обеспечения образования (Галеева С.В., Григорьева М.Ю.):**

- обеспечить реализацию Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года №1688-р);

- организовать прохождение курсов повышения квалификации 100% учителей общеобразовательных организаций Октябрьского района, реализующих образовательные программы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и новым ФООП;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации ответственных специалистов от общеобразовательных организаций, курирующих деятельность обучающихся профильного психолого-педагогического класса;
- предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;
- организовать обучение педагогических коллективов образовательных организаций по освоению Всероссийского информационно-методического портала «Учебный класс РФ», методических сервисов и ресурсов Минпросвещения РФ;
- на системной основе вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;
- разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации и конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечить чествование лучших педагогических династий, лучших работников образования Октябрьского района, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках региональных и муниципальных мероприятий.

#### **В системе организационно-методического сопровождения (Фаева Т.А.):**

- обеспечить эффективность научно-методического сопровождения образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на основе персонифицированных образовательных маршрутов с учетом итогов анализа диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- организовать методическое сопровождение образовательных организаций по реализации Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»;
- продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожную карту») методического партнерства с подшефными образовательными организациями Горняцкого района города Макеевки Донецкой народной Республики;
- продолжить реализацию Плана мероприятий, посвященный «Году педагога и наставника», подготовить торжественное закрытие с чествованием педагогических династий Октябрьского района, ветеранов педагогического труда;
- продолжить работу по развитию муниципальной системы педагогического наставничества, выявлению лучших практик наставничества в образовательных организациях Октябрьского района и Горняцкого района города Макеевки Донецкой народной Республики;
- продолжить методическое сопровождение образовательных организаций по открытию и функционированию Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- расширить рамки проведения муниципальных конкурсов по выявлению лучших практик: «Лучшее методическое объединение», «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной самоориентации обучающихся Октябрьского района», «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» вовлекая образовательные организации Горняцкого района города Макеевки Донецкой народной Республики;
- скорректировать планы работы по методическому сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях;
- актуализировать темы муниципальных опорных площадок, исходя из целевых ориентиров на 2023-2024 учебный год;



- создать цифровое пространство для обмена опытом для педагогов Октябрьского района и педагогов образовательных организаций г. Макеевка посредством формирования Telegram-канала Районного учебно-методического объединения по направлениям деятельности;
- проанализировать и обобщить опыт образовательных организаций Октябрьского района по реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году;
- расширить партнерские связи с методическими службами Сургутского, Белоярского, Берёзовского, Кондинского и других муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; совершенствовать формы межмуниципального методического взаимодействия и реализации совместных образовательных проектов.

#### **В сфере национального образования (Короткова К.В.):**

- обеспечить функционирование общеобразовательных организаций с обучением и воспитанием на родном языке и родной литературе (МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»; МБОУ «Шеркальская СОШ»);
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципальных территорий;
- организовать работу по разработке методических рекомендаций для учителей родного языка и литературы по преподаванию родного языка и литературы в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ;
- в целях изучения обучающимися истории родного края, патриотического воспитания организовать сотрудничество образовательных организаций с театрами, краеведческими музеями путем заключения соглашений;
- продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории Октябрьского района, в рамках дополнительного образования;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов КМНС;
- содействовать расширению связей со Всероссийской ассоциацией учителей родных языков КМНС, осуществлять организационно-информационную поддержку по проведению муниципальной декады по сохранению и развитию языков коренных малочисленных народов Севера.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

- обеспечить график перехода на обновленные ФГОС и введение новых федеральных основных и адаптированных образовательных программ и готовность учителей к их реализации с 01.09.2023;
- создать условия для реализации нововведений: школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, общественно-полезный труд, допуск к урокам физической культуры и другие;
- организовать систему горячего питания учащихся начальных классов;
- продолжить работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества обучения и деятельности;
- скорректировать графики проверочных работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;
- продолжить реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- совершенствовать систему взаимодействия образовательной организации с семьёй через участие семьи в образовательной деятельности; индивидуальной поддержке детей в семье; вовлечение родителей в управленческий процесс;

- обеспечить комфортные условия для профессионального роста руководящих и педагогических работников, выстраивание системы кадрового резерва в организации с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, нового Порядка аттестации педагогических работников;
- создать эффективные условия для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов;
- привлечь педагогов образовательных организаций к прохождению диагностики профессиональных дефицитов и обучения в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечить системную работу по развитию целевой модели наставничества в образовательной организации;
- продолжить сетевое взаимодействие с руководителями компаний, организаций и предприятий, находящихся на территории Октябрьского района с целью организации профильного и предпрофильного обучения;
- обеспечить условия для охвата детей дошкольного возраста дополнительными образовательными программами коррекционной направленности;
- руководителям дошкольных образовательных организаций продолжить разрабатывать и внедрять адаптированные образовательные программы коррекционной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности, проводить ежегодно защиту проектов по предметным областям;
- продолжить реализацию программ финансовой грамотности обучающихся с привлечением бизнес-структур;
- активизировать олимпиадное движение школьников в олимпиадах всех уровней;
- создать условия для функционирования государственных информационных систем «Моя школа», «Сферум»;
- активизировать работу по созданию первичных организаций на базе общеобразовательных организаций «Движение первых»;
- продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожную карту») по проведению в 2022–2032 годах в РФ Международного десятилетия языков коренных народов.

По итогам совещания, для сохранения достигнутых результатов и обеспечения целевых ориентиров развития муниципальной системы образования на новый 2023-2024 учебный год, в целях повышения качества образования, построения эффективных механизмов его управлением, с учетом приоритетных стратегических направлений развития образования в Российской Федерации, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, внутренних факторов системы, обеспечения комплексного сопровождения мероприятий с одарёнными детьми, включающих организацию многоуровневой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, разработке муниципальной программы профильной подготовки обучающихся (виртуального психолого-педагогического класса) и формирование системы условий для личностного развития и эффективного самоопределения, трансляции лучших практик сопровождения одарённых и мотивированных детей Управлением образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района рассмотрена инициатива стратегического развития системы образования Октябрьского района с выходом на разработку инновационных программ и проектов.